

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Экономический факультет Управления и маркетинга



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
04.09.2025

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

## Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

## Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра управления и маркетинга  
Толмачев А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Толмачев А.В.	Согласовано	25.08.2025
2	Управления и маркетинга	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Толмачев А.В.	Согласовано	04.09.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Формирование компетенций в области стратегического и оперативного управления финансами организации, включая риск-менеджмент, бизнес-анализ и контроль контрактной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методов анализа финансовых рисков.;
- Развитие навыков проектирования и внедрения систем финансового контроля.;
- Формирование умений по управлению контрактами и оценке их исполнения..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен внедрять интегрированную систему управления рисками

ПК-П1.1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень и структуру бизнес-рисков организации

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Основные виды рисков, их классификацию и влияние на финансово-хозяйственные показатели; методы оценки воздействия внутренней и внешней среды на устойчивость бизнеса

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Выявлять и оценивать риски, применяя количественные и качественные методы анализа в области финансового и операционного управления

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Инструментами диагностики и ранжирования рисков в рамках комплексной системы управления организацией

ПК-П1.2 Способен проектировать элементы системы управления рисками, увязывая их с целями, процессами и стратегией организации

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Принципы интеграции риск-менеджмента в корпоративные и операционные процессы, структуру регламентов и соответствие международным стандартам

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Разрабатывать политику и процедуры управления рисками, определять зоны ответственности и взаимосвязь с бизнес-функциями

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Методами построения матрицы рисков, составления карт рисков, выбора методов реагирования и интеграции их в систему бизнес-управления

ПК-П1.3 Способен организовывать внедрение и обеспечение функционирования системы управления рисками на уровне бизнес-единиц и организации в целом

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Этапы внедрения системы управления рисками, механизмы управления изменениями, подходы к обучению и вовлечению персонала

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Координировать взаимодействие подразделений в рамках системы, организовывать мониторинг рисков и методическое сопровождение

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Инструментами контроля эффективности системы управления рисками, навыками подготовки аналитической отчётности и внесения корректировок в управленческие регламенты

ПК-П3 Способен обосновывать и применять эффективные подходы к управлению процессами бизнес-анализа в организации

ПК-П3.1 Оценивает и обосновывает применяемые методы бизнес-анализа с учётом специфики управленческих задач и бизнес-процессов организации

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Современные методологии бизнес-анализа, принципы системного и функционального анализа, особенности применения аналитических подходов в различных сферах бизнеса

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Подбирать и обосновывать методы бизнес-анализа в зависимости от целей анализа, уровня задач и предметной области

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв1 Навыками построения логических, функциональных и информационных моделей, формализации требований и подготовки аналитических обоснований

ПК-П3.2 Организует и направляет бизнес-анализ в целях поддержки принятия стратегических и операционных решений

*Знать:*

ПК-П3.2/Зн1 Задачи бизнес-анализа в рамках операционного и стратегического управления, принципы построения командной аналитической работы, методы планирования и контроля

*Уметь:*

ПК-П3.2/Ум1 Координировать деятельность аналитических групп, формировать цели анализа и управлять ресурсами в соответствии с приоритетами организации

*Владеть:*

ПК-П3.2/Нв1 Навыками управления аналитическим циклом: от формулировки гипотез до постановки задач, контроля исполнения и анализа полученных результатов

ПК-П3.3 Осуществляет организацию и контроль аналитической поддержки реализации стратегических инициатив и изменений в организации

*Знать:*

ПК-П3.3/Зн1 Этапы реализации стратегических проектов, методы мониторинга изменений и контроля исполнения, инструменты оценки влияния управленческих решений

*Уметь:*

ПК-П3.3/Ум1 Организовывать сопровождение изменений с использованием бизнес-анализа, контролировать достижение ключевых показателей и корректировать действия в случае отклонений

*Владеть:*

ПК-П3.3/Нв1 Методами построения системы аналитического сопровождения изменений, формированием аналитических отчётов и рекомендаций для руководства

**ПК-П3.4 Применяет цифровые инструменты и платформы для проведения комплексного бизнес-анализа и визуализации результатов**

*Знать:*

ПК-П3.4/Зн1 Возможности современных информационных систем, принципы построения цифровых моделей и визуализации бизнес-процессов

*Уметь:*

ПК-П3.4/Ум1 Применять цифровые инструменты для обработки данных, выявления узких мест, построения дашбордов и презентации аналитических выводов

*Владеть:*

ПК-П3.4/Нв1 Навыками автоматизации аналитических процедур и интеграции данных из разных источников для поддержки управлеченческих решений

**ПК-П5 Способен осуществлять управление закупками, поставками и запасами**

**ПК-П5.1 Осуществляет контроль соблюдения условий контракта на всех этапах исполнения закупок и поставок**

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Требования законодательства и регламентов в сфере закупок, структуру контрактной документации, виды условий поставки (сроки, объёмы, цены, санкции и пр.)

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Сопоставлять условия контракта с фактическим исполнением, выявлять отклонения и оформлять результаты контрольных процедур

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Методами контроля исполнения обязательств, навыками ведения учёта и анализа документации, взаимодействия с исполнителями и заказчиками

**ПК-П5.2 Выявляет отклонения и нарушения в исполнении контрактов и формирует предложения по их устранению и предупреждению**

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Типовые нарушения условий контрактов, порядок их документального оформления, процедуры претензионной работы

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Оформлять акты расхождений, претензии, предложения по корректировке поставок, проводить анализ причин нарушений

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Инструментами управления контрактными рисками, средствами анализа отчетности и подготовки обоснованных корректирующих решений

**ПК-П5.3 Оценивает качество поставленных товаров, выполненных работ и оказанных услуг в рамках условий договора**

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Нормативные и технические требования к качеству, процедуры приёмки и экспертизы, порядок оформления результатов контроля

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Проводить сопоставление фактических характеристик продукции с условиями контракта, выявлять отклонения и фиксировать результаты

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Методами контроля качества и технической экспертизы, навыками составления актов приёмки и заключений о соответствии продукции договорным требованиям

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовое управление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Лекционные занятия (часы)		Практические занятия (часы)		Самостоятельная работа (часы)		Промежуточная аттестация (часы)		
Третий семестр	144	4	35	3	12	20	82									Экзамен (27)	
Всего	144	4	35	3	12	20	82									27	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Лекционные занятия (часы)		Практические занятия (часы)		Самостоятельная работа (часы)		Промежуточная аттестация (часы)		
Третий семестр	144	4	19	3	6	10	125									Экзамен	
Всего	144	4	19	3	6	10	125										

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Работа	Благоприятные условия
--------	-----------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внебюджетная конторская работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового управления</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Основы финансового управления	14		2	2	10	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.2. Управление финансовыми рисками	14		2	2	10	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.3. Проектирование систем риск-менеджмента	14		2	2	10	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
<b>Раздел 2. Оценка системы финансового управления предприятия</b>	<b>38</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Бизнес-анализ в финансовом управлении	12			2	10	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.2. Цифровые инструменты финансового анализа	13		1	2	10	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.3. Управление контрактами	13		1	2	10	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
<b>Раздел 3. Практическое применение финансового управления на предприятии</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. Контроль отклонений в контрактах	15		1	2	12	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.2. Оценка качества поставок и услуг	8		1	2	5	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.3. Интеграция финансового управления и стратегии	11		2	4	5	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	

Заочная форма обучения

	Гактная	Я	ия	бота	блаты ные с ния
--	---------	---	----	------	-----------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внебюджетная контора	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового управления</b>	<b>45</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Основы финансового управления	22		1	1	20	
Тема 1.2. Управление финансовыми рисками	12		1	1	10	
Тема 1.3. Проектирование систем риск-менеджмента	11			1	10	
<b>Раздел 2. Оценка системы финансового управления предприятия</b>	<b>46</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Бизнес-анализ в финансовом управлении	23		1	2	20	
Тема 2.2. Цифровые инструменты финансового анализа	12		1	1	10	
Тема 2.3. Управление контрактами	11			1	10	
<b>Раздел 3. Практическое применение финансового управления на предприятии</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. Контроль отклонений в контрактах	22		1	1	20	
Тема 3.2. Оценка качества поставок и услуг	16			1	15	
Тема 3.3. Интеграция финансового управления и стратегии	12		1	1	10	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

## **Раздел 1. Теоретические основы финансового управления**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)*

### **Тема 1.1. Основы финансового управления**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Финансовые цели организации.

Взаимосвязь финансовой стратегии и бизнес-рисков.

Роль финансового менеджмента в корпоративном управлении.

### **Тема 1.2. Управление финансовыми рисками**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Классификация рисков: кредитные, рыночные, операционные.

Методы анализа рисков: SWOT, PESTEL, сценарный анализ.

Инструменты количественной оценки рисков (VaR, стресс-тестирование).

### **Тема 1.3. Проектирование систем риск-менеджмента**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Интеграция риск-менеджмента в бизнес-процессы.

Разработка политик и регламентов.

Алгоритмы внедрения COSO ERM и ISO 31000.

## **Раздел 2. Оценка системы финансового управления предприятия**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)*

### **Тема 2.1. Бизнес-анализ в финансовом управлении**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Методы анализа финансовой отчетности (вертикальный/горизонтальный анализ, коэффициенты).

Прогнозирование денежных потоков.

Анализ чувствительности и безубыточности.

### **Тема 2.2. Цифровые инструменты финансового анализа**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

BI-системы (Power BI, Tableau) для визуализации данных.

Автоматизация отчетности и прогнозирования.

Использование AI в оценке рисков.

## *Тема 2.3. Управление контрактами*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Жизненный цикл контракта: от заключения до закрытия.

Механизмы контроля исполнения (KPI, SLA).

Финансовые аспекты контрактного права.

## *Раздел 3. Практическое применение финансового управления на предприятиях*

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

### *Тема 3.1. Контроль отклонений в контрактах*

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Методы выявления нарушений (аудит, мониторинг).

Управление претензиями и рекламациями.

Корректирующие действия и профилактика нарушений.

### *Тема 3.2. Оценка качества поставок и услуг*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Критерии качества: соответствие спецификациям, сроки, стоимость.

Инструменты оценки (чек-листы, экспертные оценки).

Финансовые последствия некачественных поставок.

### *Тема 3.3. Интеграция финансового управления и стратегии*

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Финансовое обеспечение стратегических инициатив.

Управление изменениями в организации.

KPI для оценки эффективности финансового управления.

## *Раздел 4. Промежуточная аттестация*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

### *Тема 4.1. Экзамен*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Сдача экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### *Раздел 1. Теоретические основы финансового управления*

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите правильную последовательность этапов процесса управления финансовыми рисками.

а) Разработка и реализация методов снижения риска.

б) Мониторинг и контроль рисков, пересмотр системы.

в) Идентификация рисков.

г) Оценка рисков (качественная и количественная).

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте величину Value at Risk (VaR) с доверительной вероятностью 95% для портфеля акций стоимостью 10 млн руб., если стандартное отклонение его доходности составляет 1.5% в день. Ответ укажите в рублях.

3. Установите соответствие между элементом системы риск-менеджмента и его описанием.

Элементы:

1. Риск-аппетит

2. Карта рисков

3. Политика риск-менеджмента

Описания:

а) Документ, устанавливающий основные принципы, подходы и организацию управления рисками в компании.

б) Количественно выраженная готовность организации подвергаться риску в процессе достижения своих целей.

в) Визуальное представление ключевых рисков компании, их вероятности, воздействия и взаимосвязей.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте величину Value at Risk (VaR) с доверительной вероятностью 95% для портфеля акций стоимостью 10 млн руб., если стандартное отклонение его доходности составляет 1.5% в день. Ответ укажите в рублях.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какой из перечисленных методов финансового анализа является наиболее эффективным для первоначальной оценки финансового состояния компаний и выявления "узких мест"?

а) Анализ коэффициентов рентабельности (ROA, ROE).

б) Вертикальный анализ баланса и отчета о финансовых результатах.

в) Расчет денежного потока (Cash Flow).

г) Факторный анализ прибыли.

6. Укажите последовательность этапов процесса финансового планирования на предприятии.

Укажите правильный порядок этапов:

а) Анализ финансового состояния и выявление ограничений.

б) Разработка и согласование бюджетов (операционных, инвестиционных, финансовых).

в) Определение стратегических финансовых целей компании.

г) Прогнозирование ключевых финансовых показателей (выручка, затраты, инвестиции).

д) Мониторинг исполнения бюджетов и анализ отклонений.

7. Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении (руб.) с учетом налога на прибыль. Ответ укажите в рублях.

Компания производит продукт "Х". Постоянные затраты за период составляют 1 200 000 руб. Переменные затраты на единицу продукта – 400 руб. Цена продажи единицы продукта – 700 руб. Ставка налога на прибыль – 20%. Рассчитайте объем выручки, при котором чистая прибыль компании будет равна нулю (точку безубыточности по чистой прибыли).

8. Установите соответствие между типами финансовых рисков и их характеристиками

Тип риска

1. Кредитный риск

2. Валютный риск

3. Процентный риск

Характеристики:

а) Потери, связанные с нестабильностью курса валют

б) Риск, что должник не выполнит свои обязательства

- в) Потери из-за колебаний процентных ставок
- г) Убытки от изменения стоимости финансовых активов

9. Дайте развернутый ответ на вопрос

Обоснуйте, зачем на этапе управления финансовыми рисками компании необходимо проводить их классификацию.

## **Раздел 2. Оценка системы финансового управления предприятия**

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Рассчитайте показатели. Сделайте вывод. Ответ укажите в формате: CR= X; QR= Y

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности (Current Ratio) и коэффициент быстрой ликвидности (Quick Ratio) на основе следующих данных баланса компании (тыс. руб.): Оборотные активы всего - 1500 (включая Запасы - 600, Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения - 300, Дебиторская задолженность - 600). Краткосрочные обязательства - 1000. Сделайте вывод о платежеспособности компании в краткосрочной перспективе.

2. Укажите правильную последовательность шагов построения модели прогнозирования денежных потоков в MS Excel.

- а) Формирование результирующего прогноза чистого денежного потока по периодам.
- б) Сбор исторических данных о выручке, затратах, инвестициях, финансировании.
- в) Построение формул для расчета операционного, инвестиционного и финансового потоков на основе драйверов.
- г) Определение ключевых драйверов (факторов) денежных потоков (напр., темп роста выручки, доля переменных затрат).

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

- а) Более низкая стоимость внедрения и поддержки.
- б) Автоматическое обновление данных из различных источников (ERP, CRM, банки).
- в) Возможность построения сложных интерактивных дашбордов и отчетов.
- г) Более высокая гибкость и простота создания уникальных расчетных моделей "с нуля".
- д) Централизованное хранение данных и обеспечение единой версии истины.
- е) Встроенные продвинутые функции прогнозирования и машинного обучения.

4. Установите соответствие между видом риска по контракту и примером его проявления.

**Виды рисков:**

1. Юридический риск
2. Риск неисполнения обязательств контрагентом
3. Финансовый риск (ценовой)
4. Операционный риск

**Примеры:**

- а) Поставщик не смог доставить товар в срок из-за аварии на производстве.
- б) Контракт содержит неясные формулировки об ответственности за нарушение сроков.
- в) Колебания валютных курсов привело к росту стоимости импортного оборудования сверх бюджета.
- г) Поставщик обанкротился и не выполнил обязательства по поставке ключевого сырья.

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте сумму неустойки (пени) за просрочку исполнения обязательств по контракту. Условия контракта: Стоимость контракта (цена неисполненного в срок обязательства) - 5 000 000 руб. Срок просрочки - 12 дней. Ставка рефинансирования ЦБ РФ (ключевая ставка) на дату расчета - 10% годовых. Формула пени в контракте: 1/300 действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ от неисполненной суммы за каждый день просрочки. Ответ укажите в рублях.

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

- а) Немедленно инициировать переговоры с поставщиком о снижении цены.
- б) Провести детальный анализ причин отклонения (изменение объема, цены, валютного курса, ошибки планирования).

- в) Заблокировать дальнейшие платежи по данному контракту до выяснения обстоятельств.
- г) Доложить руководству о превышении бюджета и запросить дополнительное финансирование.

### **Раздел 3. Практическое применение финансового управления на предприятиях**

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Дайте развернутый ответ на вопрос

Объясните, зачем при организации поставок важно учитывать логистическое плечо.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

**Показатели:**

1. Коэффициент выполнения графика поставок (КвГп)
2. Коэффициент качества поставок (Ккп)
3. Общие затраты на поставку (TCO)

**Формулы/Описания:**

- а) (Количество поставок без дефектов / Общее количество поставок) \* 100%.
- б) (Количество поставок в срок / Общее количество поставок) \* 100%.
- в) Затраты на закупку + Затраты на логистику + Затраты на приемку/контроль качества + Затраты на хранение + Затраты, связанные с рисками/простоями из-за некачественных поставок.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Организация столкнулась с регулярными задержками поставок от ключевого поставщика. Какие меры по управлению цепочкой поставок вы бы предложили для минимизации влияния этих сбоев на производственный процесс?

4. Установите соответствие между показателем оценки качества поставок и его расчетной формулой/описанием.

**Показатели:**

1. Коэффициент выполнения графика поставок (КвГп)
2. Коэффициент качества поставок (Ккп)
3. Общие затраты на поставку (TCO)

**Формулы/Описания:**

- а) (Количество поставок без дефектов / Общее количество поставок) \* 100%.
- б) (Количество поставок в срок / Общее количество поставок) \* 100%.
- в) Затраты на закупку + Затраты на логистику + Затраты на приемку/контроль качества + Затраты на хранение + Затраты, связанные с рисками/простоями из-за некачественных поставок.

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

- а) Увеличение объема выручки из-за претензий к поставщику.
- б) Рост затрат на входной контроль качества сырья/материалов.
- в) Увеличение производственного брака и переделок.
- г) Снижение операционных издержек за счет экономии на логистике.
- д) Увеличение простоев производственных линий.
- е) Ухудшение репутации компании и потеря клиентов из-за качества конечной продукции.
- ж) Снижение оборачиваемости запасов.

6. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

- а) Система сбалансированных показателей (BSC) и KPI, увязанные со стратегическими целями.
- б) Детализированный операционный бюджет на уровне отдельных цехов.
- в) Процедуры управления стратегическими рисками.
- г) Механизмы стратегического контроллинга (мониторинг выполнения стратегии, стратегический аудит).
- д) Система расчета заработной платы с премиями.
- е) Инвестиционный бюджет и система оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, PP).

ж) Политика управления дебиторской задолженностью на 60 дней.

7. Установите соответствие между видом отклонения в контракте и методом его контроля.

Вид отклонения Метод контроля

1. Превышение цены поставки а) Анализ рыночных котировок
2. Нарушение сроков поставки б) Штрафные санкции по контракту
3. Несоответствие качества в) Входной контроль качества
4. Недостача объема поставки г) Сверка товарных накладных

8. Рассчитайте оптимальный размер заказа (ОРЗ) по модели Уилсона и обоснуйте его влияние на управление запасами.

Годовой объем закупок: 12 000 ед.

Затраты на размещение одного заказа: 1 500 руб.

Затраты на хранение единицы товара: 200 руб./год.

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П3.2 ПК-П1.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3 ПК-П3.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи финансового управления в современной организации.
2. Влияние внешних факторов на финансовые риски компании.
3. Методы анализа внутренних рисков организации.
4. Этапы проектирования системы управления рисками.
5. Интеграция риск-менеджмента в стратегию компании.
6. Организационные аспекты внедрения COSO ERM.
7. Роль бизнес-анализа в принятии финансовых решений.
8. Методы оценки ликвидности и платежеспособности.
9. Применение сценарного анализа в финансовом прогнозировании.
10. Инструменты поддержки стратегических решений на основе бизнес-анализа.

2. Вопросы к экзамену

11. Цифровые платформы для визуализации финансовых данных.
12. Автоматизация формирования финансовой отчетности.
13. Использование Big Data в оценке кредитных рисков.
14. Ключевые этапы жизненного цикла контракта.
15. Механизмы контроля соблюдения контрактных условий.
16. Методы выявления отклонений в исполнении контрактов.
17. Управление рекламациями: алгоритм действий.
18. Оценка качества товаров по критерию «соответствие спецификациям».
19. Финансовые последствия срыва сроков поставок.
20. Интеграция системы управления рисками и финансового контроля.

3. Вопросы к экзамену

21. Анализ операционных рисков: методы и инструменты.

22. Проектирование KPI для системы риск-менеджмента.
23. Роль внутреннего аудита в управлении рисками.
24. Методы расчета VaR для рыночных рисков.
25. Бюджетирование как инструмент управления финансовыми рисками.
26. Анализ финансовой устойчивости организации.
27. Прогнозирование денежных потоков в условиях неопределенности.
28. Применение SWOT-анализа в финансовом менеджменте.
29. Цифровые инструменты для стресс-тестирования.
30. BI-системы в мониторинге финансовых показателей.

#### 4. Вопросы к экзамену

31. Управление валютными рисками: методы хеджирования.
32. Контроль исполнения бюджета проекта.
33. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
34. Финансовые аспекты управления цепочками поставок.
35. Методы минимизации кредитных рисков.
36. Анализ безубыточности в принятии управленческих решений.
37. Роль финансового директора в стратегическом планировании.
38. Управление ликвидностью в кризисных условиях.
39. Оценка стоимости компаний: основные подходы.
40. Контроль затрат в проектной деятельности.

#### 5. Вопросы к экзамену

41. Методы оценки качества услуг: экспертные vs. количественные.
42. Финансовые гарантии в контрактной деятельности.
43. Управление дебиторской задолженностью.
44. Анализ эффективности использования активов.
45. Цифровизация процессов управления контрактами.
46. Корпоративная социальная ответственность в финансовом управлении.
47. Управление резервными фондами для покрытия рисков.
48. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
49. Методы оптимизации налоговых рисков.
50. Оценка финансовых последствий репутационных рисков.

#### 6. Вопросы к экзамену

51. Управление заемным капиталом: риски и возможности.
52. Контроль исполнения стратегических инициатив.
53. Методы оценки эффективности риск-менеджмента.
54. Анализ рыночных тенденций для прогнозирования рисков.
55. Финансовые аспекты устойчивого развития компании.
56. Управление оборотным капиталом.
57. Интегрированная отчетность: финансовые и нефинансовые показатели.
58. Оценка качества работы поставщиков: финансовые критерии.
59. Управление проектами в условиях финансовых ограничений.
60. Роль этики в финансовом управлении и риск-менеджменте.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П3.2 ПК-П1.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3  
ПК-П3.3 ПК-П5.3 ПК-П3.4*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи финансового управления в современной организации.
2. Влияние внешних факторов на финансовые риски компаний.
3. Методы анализа внутренних рисков организаций.
4. Этапы проектирования системы управления рисками.
5. Интеграция риск-менеджмента в стратегию компаний.

6. Организационные аспекты внедрения COSO ERM.
7. Роль бизнес-анализа в принятии финансовых решений.
8. Методы оценки ликвидности и платежеспособности.
9. Применение сценарного анализа в финансовом прогнозировании.
10. Инструменты поддержки стратегических решений на основе бизнес-анализа.

2. Вопросы к экзамену

11. Цифровые платформы для визуализации финансовых данных.
12. Автоматизация формирования финансовой отчетности.
13. Использование Big Data в оценке кредитных рисков.
14. Ключевые этапы жизненного цикла контракта.
15. Механизмы контроля соблюдения контрактных условий.
16. Методы выявления отклонений в исполнении контрактов.
17. Управление рекламациями: алгоритм действий.
18. Оценка качества товаров по критерию «соответствие спецификациям».
19. Финансовые последствия срыва сроков поставок.
20. Интеграция системы управления рисками и финансового контроля.

3. Вопросы к экзамену

21. Анализ операционных рисков: методы и инструменты.
22. Проектирование KPI для системы риск-менеджмента.
23. Роль внутреннего аудита в управлении рисками.
24. Методы расчета VaR для рыночных рисков.
25. Бюджетирование как инструмент управления финансовыми рисками.
26. Анализ финансовой устойчивости организации.
27. Прогнозирование денежных потоков в условиях неопределенности.
28. Применение SWOT-анализа в финансовом менеджменте.
29. Цифровые инструменты для стресс-тестирования.
30. BI-системы в мониторинге финансовых показателей.

4. Вопросы к экзамену

31. Управление валютными рисками: методы хеджирования.
32. Контроль исполнения бюджета проекта.
33. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
34. Финансовые аспекты управления цепочками поставок.
35. Методы минимизации кредитных рисков.
36. Анализ безубыточности в принятии управленческих решений.
37. Роль финансового директора в стратегическом планировании.
38. Управление ликвидностью в кризисных условиях.
39. Оценка стоимости компании: основные подходы.
40. Контроль затрат в проектной деятельности.

5. Вопросы к экзамену

41. Методы оценки качества услуг: экспертные vs. количественные.
42. Финансовые гарантии в контрактной деятельности.
43. Управление дебиторской задолженностью.
44. Анализ эффективности использования активов.
45. Цифровизация процессов управления контрактами.
46. Корпоративная социальная ответственность в финансовом управлении.
47. Управление резервными фондами для покрытия рисков.
48. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
49. Методы оптимизации налоговых рисков.
50. Оценка финансовых последствий репутационных рисков.

6. Вопросы к экзамену

51. Управление заемным капиталом: риски и возможности.
52. Контроль исполнения стратегических инициатив.
53. Методы оценки эффективности риск-менеджмента.
54. Анализ рыночных тенденций для прогнозирования рисков.

55. Финансовые аспекты устойчивого развития компании.
56. Управление оборотным капиталом.
57. Интегрированная отчетность: финансовые и нефинансовые показатели.
58. Оценка качества работы поставщиков: финансовые критерии.
59. Управление проектами в условиях финансовых ограничений.
60. Роль этики в финансовом управлении и риск-менеджменте.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Чараева, М.В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 1 - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 240 с. - 978-5-16-009467-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1003/1003847.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Доме,, И. Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / И. Н. Доме,, Н. К. Уланова,. - Оперативное финансовое управление - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2017. - 288 с. - 978-5-7014-0845-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87141.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Доме,, И. Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / И. Н. Доме,, Н. К. Уланова,. - Оперативное финансовое управление - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 287 с. - 978-5-4497-1179-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Литау Е. Я. Финансовое управление развивающимися проектами: учебное пособие / Литау Е. Я.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 120 с. - 978-5-8114-4885-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/126943.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент: Учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 294 с. - 978-5-16-011106-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0938/938021.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 224 с. - 978-5-16-500109-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0965/965342.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Красина Ф. А.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 164 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313406.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Латышева,, Л. А. Финансовый менеджмент: учебник / Л. А. Латышева,, Ю. М. Склярова,, И. Ю. Скляров,; под редакцией Л. А. Латышевой. - Финансовый менеджмент - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 364 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121743.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Морозко, Н.И. Финансовое управление стабильностью малых организаций: Статья / Н.И. Морозко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 5 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0702/702177.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: Учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 348 с. - 978-5-16-110131-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2049/2049700.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Эйхлер, Л.В. Финансовый менеджмент: Методические указания к самостоятельной работе / Л.В. Эйхлер. - Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 36 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2111/2111385.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 185 с. - 978-5-16-110304-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2177/2177514.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znaniум.com

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305ЭК

- 0 шт.

доска 100\*150 см магнитно-маркерная В1211 - 1 шт.

стол компьютерный - 14 шт.

стул - 28 шт.

306ЭК

доска 100\*150 см магнитно-маркерная В1211 - 1 шт.

стол компьютерный - 14 шт.

Стул 530x570x815 мм каркас металлический черный обивка ткань черного цвета - 28 шт.

Лекционный зал

312ЭК

видеопроектор LCD (1500) - 0 шт.

парти - 0 шт.

трибуна мультимедийная - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## ***Методические указания по формам работы***

### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогравийную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Финансовое управление" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.